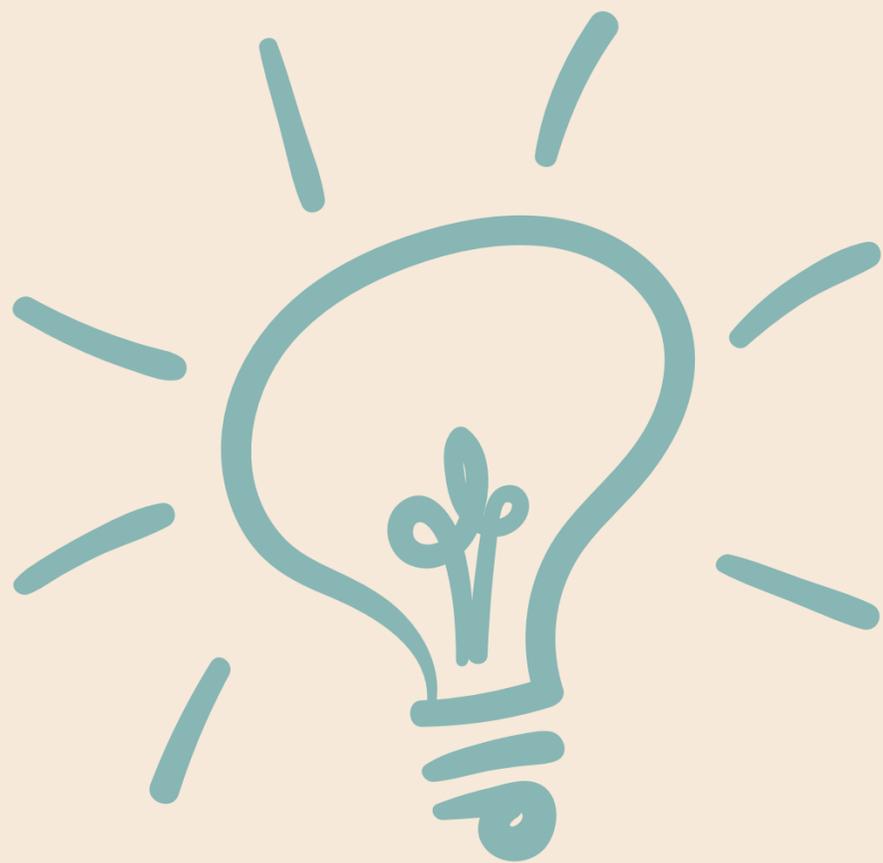


ACHO QUE MEU FILHO TEM AUTISMO

E agora? O que fazer?



Apresentação

Suspeita

Sinais de autismo

Busque pelo diagnóstico

Inicie a Intervenção

Dicas

Intervenção Precoce

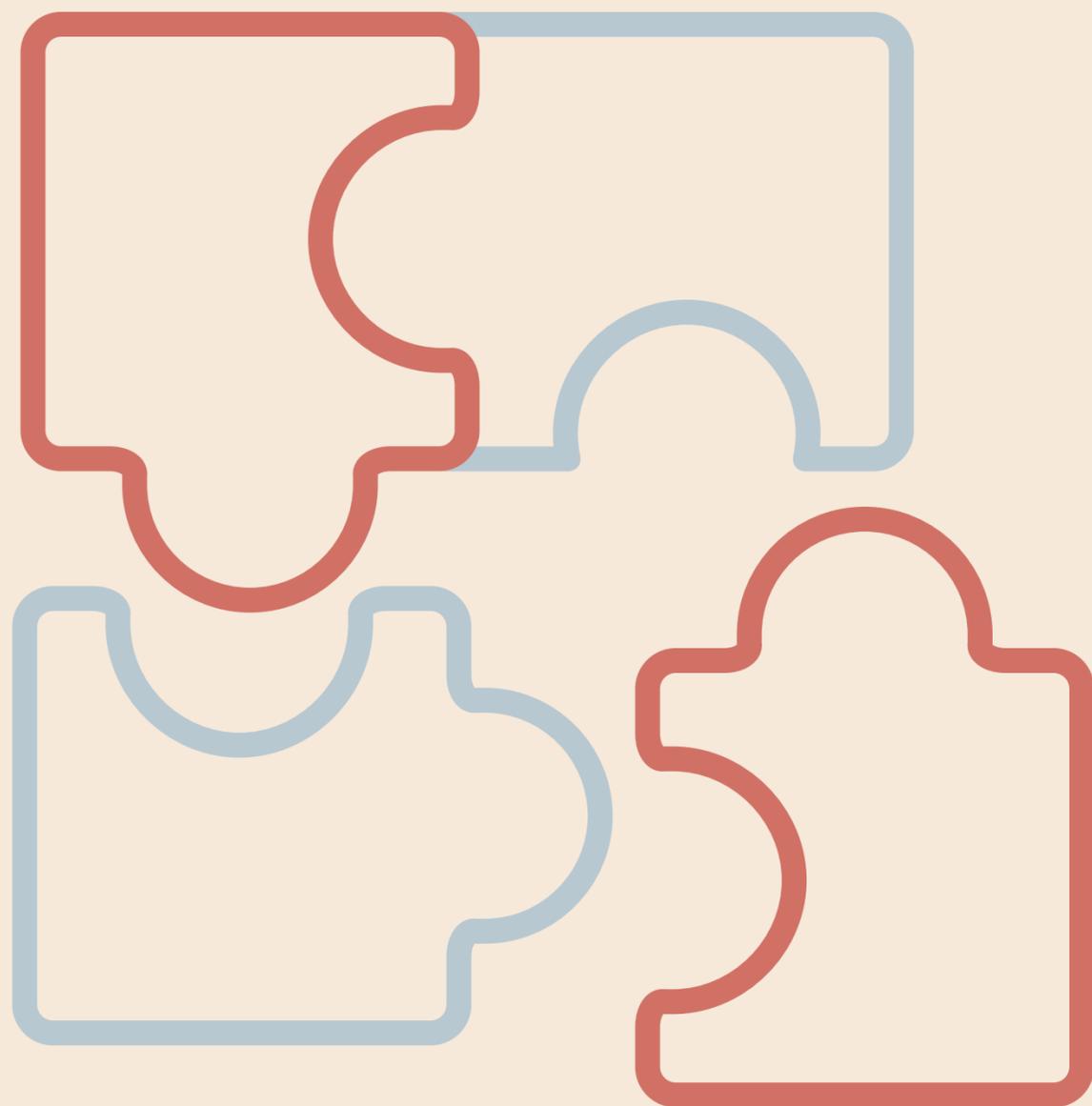
Treinamento de Pais

Treinamento na Escola

Capacitação do AT

Carteira de identificação da pessoa
com Transtorno do Espectro Autista

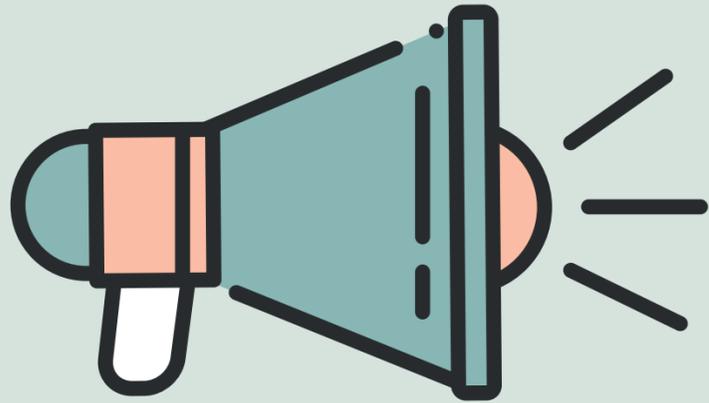




Suspeito que meu filho tem autismo E agora?

Identificar os sinais e obter avaliação e tratamento o mais cedo possível faz toda a diferença na vida da criança.

Existem marcos de desenvolvimento esperados em certas idades que podem sugerir ou não a existência do autismo.



Alguns possíveis sinais de Autismo

Falta de sorrisos

Não balbucia

Pouco contato visual

Dificuldade na interação social

Não aponta

Atrasos na aquisição da fala

Sensibilidade a alguns sons

Brinca sozinho

Interesse restrito

Movimentos repetitivos

Risos e choros sem motivo



Busque pelo diagnóstico Como?

Se você tiver alguma dúvida ou suspeita, procure um médico (psiquiatra ou neurologista, por exemplo) para uma avaliação. Apenas o médico realiza o diagnóstico.

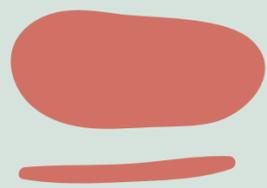
Inicie a Intervenção Mesmo sem diagnóstico?

Sim! Não podemos perder tempo. A intervenção é voltada para os déficits e não para o autismo.





O que fazer enquanto
seu filho estiver em
avaliação para suspeita
de autismo



A avaliação pode demorar algumas semanas, por isso listamos algumas dicas que podem ser feitas durante esse período

REÚNA INFORMAÇÕES SOBRE A CRIANÇA

Elabore uma pasta com registros médicos, avaliações anteriores que ela tenha recebido e até mesmo anotações suas sobre os comportamentos dela em determinadas situações.

APRENDA MAIS SOBRE O AUTISMO

Elabore uma lista de perguntas para a avaliação, isso deixará você mais preparado para lidar com a situação, caso a criança seja mesmo diagnosticada com autismo.

BUSQUE SERVIÇOS DE INTERVENÇÃO

A avaliação pode revelar atrasos no desenvolvimento que se beneficiarão de serviços de intervenção baseada em evidência científica.



A importância da Intervenção Precoce

Intervenção Precoce

Quanto mais cedo a criança tiver acesso a um tratamento baseado em evidência científica de qualidade, maior será a probabilidade dela em obter um melhor resultado a longo prazo.

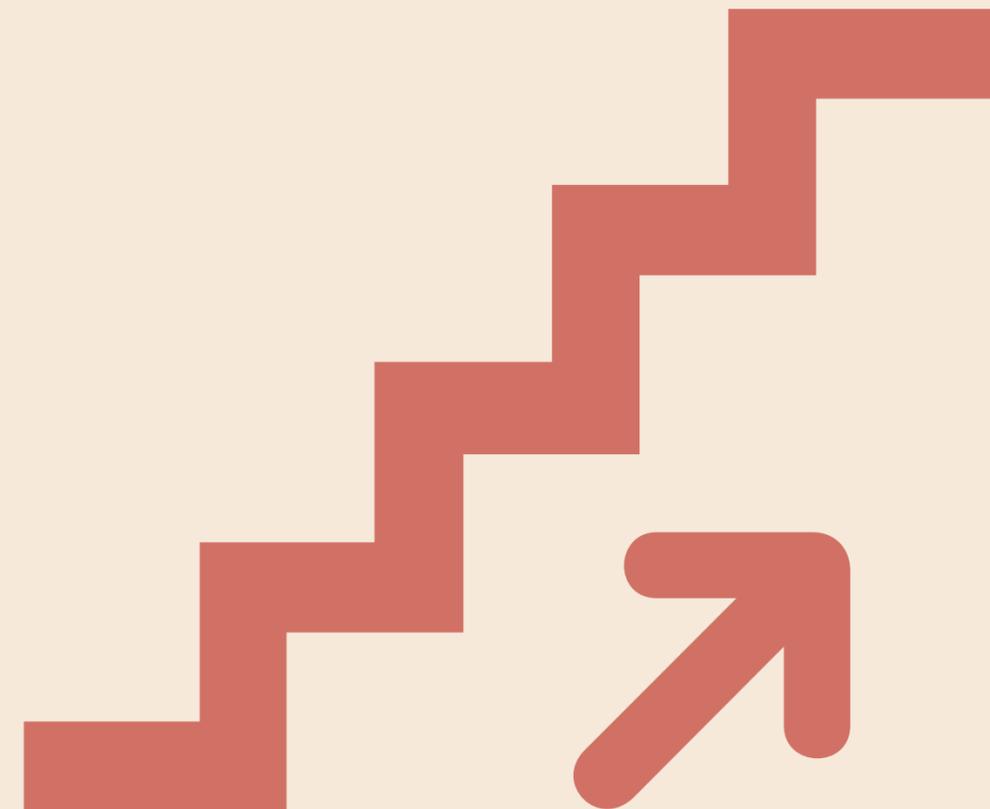


Treinamento de Pais



TREINAMENTO DE PAIS

Deve ser iniciado no momento em que a criança inicia a intervenção, para que os pais possam participar ativamente do processo de ensino das habilidades ensinadas.



Benefícios do Treinamento de Pais



ESTIMULAR

Todos os momentos de interação podem ser usados para ENSINAR.

GENERALIZAR

Para que ocorra a generalização do aprendizado, a criança deve ser capaz de demonstrar o que aprendeu com o terapeuta, no seu dia a dia em diversas situações, lugares e com pessoas diferentes

TRATAMENTO INTENSIVO

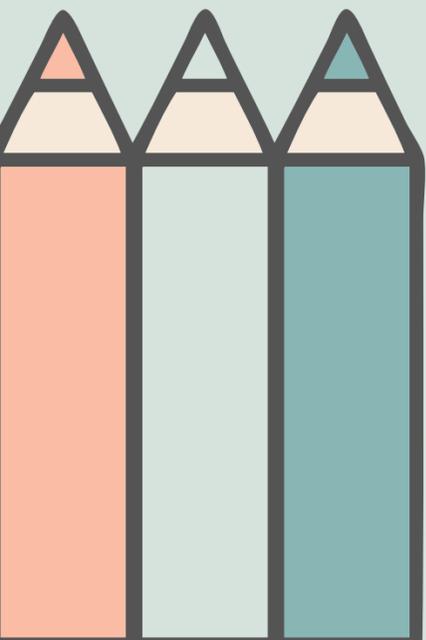
A intensidade do tratamento só pode ser alcançada com a participação dos pais

Treinamento na Escola



INSTITUTO CONTINGÊNCIA

A escola é fundamental no processo de aprendizagem da criança com TEA e a intervenção baseada em ABA pode auxiliar o professor nesse objetivo:



Quando ajustes e adaptações do material didático são necessários

Quando é importante avaliar a priorização da aprendizagem de conteúdos específicos

Quando é necessário o planejamento de um plano de ensino didático/pedagógico paralelo

CAPACITAÇÃO DO AT

O analista do comportamento é importante também na capacitação do acompanhante terapêutico (garantido pela Lei nº 12.764/2012), a fim de auxiliar sua atuação com a criança com TEA.



Carteira de Identificação da pessoa com Transtorno do Espectro Autista CIPTEA



Formulário de identificação da CIPTEA (Carteira de Identificação da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista). O formulário contém campos para: Nome, Tipo sanguíneo, Filiação, CPF, RG, Município, Estado, Órgão expedidor, Digital e Assinatura.

CARTEIRA DE IDENTIFICAÇÃO DA PESSOA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (CIPTEA)		
Nome	Tipo sanguíneo	
Filiação		
CPF	RG	
Município	Estado	Órgão expedidor
Digital	Assinatura	

A CIPTEA visa garantir atenção integral, pronto atendimento e prioridade no acolhimento e no acesso aos serviços públicos e privados, em especial nas áreas de saúde, educação e assistência social (Lei nº 13.977, de 2020).

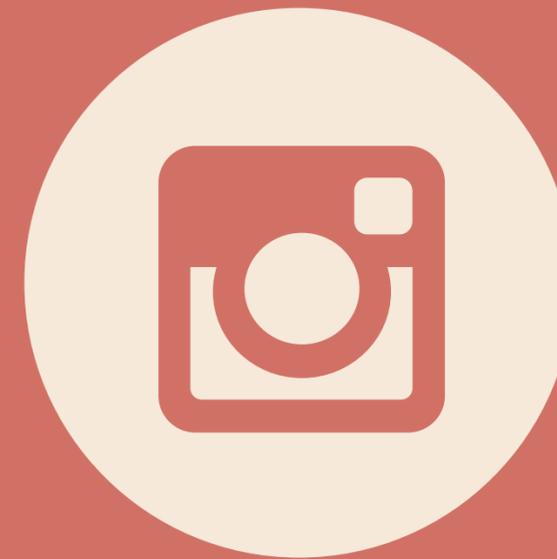
O CADASTRO PARA O CIPTEA PODE SER FEITO NO SITE:

[HTTP://SISTEMA.ARARAQUARA.SP.GOV.BR/PORTAL2/DIREITOSHUMANOS/CARTEIRAAUTISTA/](http://sistema.araraquara.sp.gov.br/portal2/direitoshumanos/carteiraautista/)

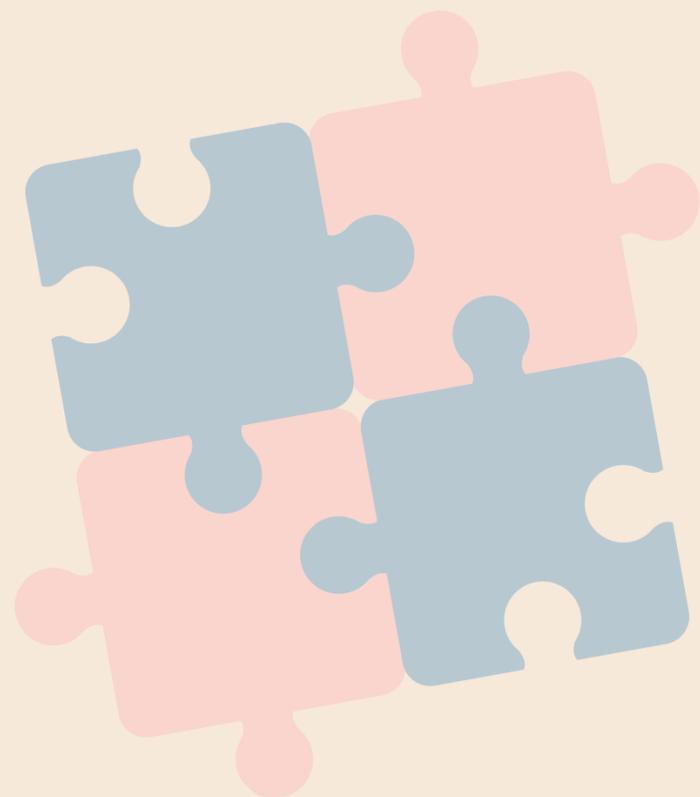
Vamos nos conectar



FACEBOOK



INSTAGRAM



Equipe do Instituto Contingência

DANIELE A P DE CARVALHO

Psicóloga e Especialista em Análise do
Comportamento Aplicada

JULIANA MATTOS VILLANI

Fonoaudióloga e Especialista em Análise do
Comportamento Aplicada

LETÍCIA VICENZO LOURENÇO

Psicóloga e Pós Graduada em Análise do
Comportamento Aplicada

Fale conosco

E-MAIL

instituto.contingencia@gmail.com

TELEFONE

(16) 93500-1600

